



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนศรีสำราญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยามีความมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูล ผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ โรงเรียนศรีสำราญวิทยา ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนศรีสำราญวิทยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับ และผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนศรีสำราญวิทยา



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ .....	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ .....	๒
ส่วนที่ ๓ การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ โดยการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ที่สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ .....	๗
ภาคผนวก .....	๑๑





## ส่วนที่ ๑ บทนำ

ในปัจจุบันการใช้อำนาจที่ได้มาหรือการใช้ทรัพย์สินที่มีอยู่ในทางมิชอบ เพื่อประโยชน์ส่วนตน ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประโยชน์ของผู้อื่น การทุจริตอาจเกิดได้หลายลักษณะ อาทิ การติดสินบนเจ้าพนักงานด้วยการชักชวนการเสนอการให้หรือการรับสินบน ทั้งที่เป็นเงินและสิ่งของ การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การฟอกเงิน การยกยอการปกปิดข้อเท็จจริง การขัดขวางกระบวนการยุติธรรม การค้าภายใต้แรงอิทธิพล ทั้งนี้ การทุจริตดังกล่าวมิได้หมายความว่ามีความถึงเพียงความสัมพันธ์ระหว่างเอกชนกับหน่วยงานของรัฐเท่านั้น แต่ยังคงครอบคลุมถึงธุรกรรมระหว่างบุคคลหรือกิจการในระหว่างภาคเอกชนด้วยกันเอง ซึ่งการกล่าวหาและการฟ้องร้องคดีการทุจริตยังมีบทบาทสำคัญในด้านการเมืองมากกว่าช่วงที่ผ่านมา รัฐบาลในหลายประเทศมีผลการปฏิบัติงานที่ไม่โปร่งใสเท่าที่ควรองค์กรระดับโลกหลายองค์กรเสื่อมเสียชื่อเสียง เนื่องมาจากเหตุผลด้านความโปร่งใส

เห็นได้ชัดว่าการทุจริตบ่งบอกถึงความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมในสังคม และถือว่าเป็นปัญหาสังคม และถือเป็นสนิมที่กัดกร่อนภายในสังคม ซึ่งเราอาจมองไม่เห็นแต่จะเห็นเมื่อสนิมกัดกร่อนจนลุกลาม และยังส่งผลกระทบต่ออย่างมากกับการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศที่กำลังพัฒนา โดยเห็นพ้องต้องกันว่า การทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ที่กำลังขัดขวางการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ให้ก้าวไปสู่สมัยใหม่ และเป็นปัญหาที่ต้องรีบแก้ไขโดยเร็วที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป



**ส่วนที่ ๒**  
**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส**  
**ในการดำเนินการของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

การขับเคลื่อนโรงเรียนศรีสำราญวิทยาให้เป็นโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายวุฒิไกร คำแฝง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำราญวิทยา และข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐาน และรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้

๑)แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒)แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓)แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

และจากผลให้การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนศรีสำราญวิทยา ได้คะแนน ๘๐.๘๑ อยู่ในระดับ B ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนศรีสำราญวิทยา ดังต่อไปนี้

**๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา**

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๘๗.๔๔ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( A : Very Good ) โดยตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ และตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด ๙๗.๒๕ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๔๓.๕๐



## เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA โรงเรียนศรีสำราญวิทยา (๒๕๖๕ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๘๐.๘๑	B	-	-
๒๕๖๖	๘๗.๔๔	A	เพิ่มขึ้น	+๖.๖๓

๑.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนศรีสำราญวิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา และจาก เอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา คะแนนได้ ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

## ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด สรุปได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๖.๘๑	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๘๗.๘๘	A	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๒๕	AA	
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๒.๐๒	A	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๔.๔๗	A	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๒๕	AA	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๘๖	A	
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๕.๓๓	AA	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๕๓.๕๐	F	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๗.๐๗	B	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence ๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor ๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail ๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน



## ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๓.๖๖ อยู่ในระดับ A บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๔๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมเห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับโรงเรียน อย่างไรก็ตามก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๐๒ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาต



ที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

**จุดที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๘๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ๔ การใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๘๕.๑๕ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมาไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๒๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจนเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๓๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ





หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๘๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานด้วยซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๖๐.๒๙ อยู่ในระดับ D ( Poor) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่พอใช้เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริตในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๗.๐๗ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ ๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ๗ มาตรการ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๔๓.๕ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ ๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ๖ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกัน การรับสินบนมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

## ส่วนที่ ๓

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด  
สู่การปฏิบัติโดยการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการ  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่สอดคล้อง  
ตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบึงโขงหลงวิทยาคม ให้ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กฏระเบียบที่เอื้อต่อการทุจริตใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด โรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ มีมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

**มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน  
ที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน**

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"><li>๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินการ</li><li>๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ</li><li>๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในสามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัยมีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน</li><li>๔. ปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัดจ้าง และให้มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการ</li></ol>
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"><li>๑. มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน และเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน</li><li>๒. มีการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และพัฒนาทรัพยากรบุคคล สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง</li></ol>



	<p>๓. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p> <p>๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้</p> <p>๔. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>๕. พัฒนางองค์ความรู้และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริต โดยให้ความรู้กับบุคลากร</p> <p>๖. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจและลดความเสี่ยงจากการทุจริตและกำหนดผู้รับผิดชอบมีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๗. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p>

**ส่วนที่ ๔**  
**ผลการดำเนินงานตามมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริม**  
**คุณธรรมและความโปร่งใสที่สอดคล้องตามผล**  
**การวิเคราะห์ผลการประเมินฯ**

**ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่นักเรียนและบุคลากรในหน่วยงาน**  
**ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**โรงเรียนศรีสำราญวิทยา**

โรงเรียนศรีสำราญวิทยา ขับเคลื่อนจริยธรรม โดยการดำเนินกิจกรรมการ เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในหน่วยงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
๒. การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
๓. การอบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

**๑. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม**

โรงเรียนศรีสำราญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ดำเนินการจัดตั้งทีมให้ คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประกอบด้วย

- ๑.๑ คณะครู/บุคลากร โรงเรียนศรีสำราญวิทยา
- ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนศรีสำราญวิทยา
- ๑.๓ สถานักเรียน โรงเรียนศรีสำราญวิทยา

**๒. การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม**

โรงเรียนศรีสำราญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้จัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ในหน่วยงาน ดังนี้ พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีสำราญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ( Do's & Don'ts )





ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>- แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย</li> <li>- ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>- ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติหน้าที่ฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบ กฎหมาย</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางเสื่อมเสียขาดคุณธรรม</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง</li> <li>- ไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล</li> </ul>

### ๓. การอบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมในหน่วยงาน

เพื่อเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



กิจกรรม : พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัยอาสาพหุชา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวินัยอาสาพหุชา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ
กลยุทธ์	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ชัย จันทะนุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑. หลักการและเหตุผล**

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาเห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขึ้น ด้วยเชื่อมั่นว่าวัฒนธรรมอันดีงามจะช่วยปลูกฝัง หล่อหลอมจิตใจนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเสริมคุณค่าให้เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของไทย
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
๔. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน คณะครู และโรงเรียนกับชุมชน

**๓. เป้าหมาย**

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ**
  - ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนศรีสำราญวิทยา จำนวน ๑๓๒ คน
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ**
  - ๓.๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ถูกต้อง เหมาะสม
  - ๓.๒.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามสืบต่อไป

**๔. ระยะเวลาดำเนินการแผนงาน**

ภาคเรียนที่ ๑ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖)

**๕. สถานที่ดำเนินกิจกรรม**

- หอประชุม โรงเรียนศรีสำราญวิทยา



- วัดศรีสุวรรณาราม บ้านนาคำ ตำบลศรีสำราญ อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ

๖. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าป้ายไวเนล	๑,๐๐๐ บาท
๒	ค่าเครื่องสังฆทาน เทียนพรรษา	๓,๐๐๐ บาท
๓	น้ำดื่มบรรจุขวด	๑,๐๐๐ บาท
รวม		๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินการ	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษาแผนงาน กำหนดโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร ๓. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องชี้แจงโครงการ ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๕. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามกิจกรรม ๕. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามกิจกรรม	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	นายวิวัฒน์ชัย จันทะนุญ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวันอาสาฬหบูชา	๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกท่าน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check)	การประเมินกิจกรรม - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานผลดำเนินโครงการ	๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	นายวิวัฒน์ชัย จันทะนุญ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้ (Act)	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องในปีการศึกษาต่อไป	๑๖ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	นายวิวัฒน์ชัย จันทะนุญ





๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวันอาสาฬหบูชา ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวันอาสาฬหบูชา
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

( นายวิวัฒน์ชัย จันทะนุญ )

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)

ผู้พิจารณาโครงการ

( นายราวิน อภัยโส )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายธีระพันธ์ ศรีน้อย )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำราญวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัตน์ เจริญดี )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำราญวิทยา

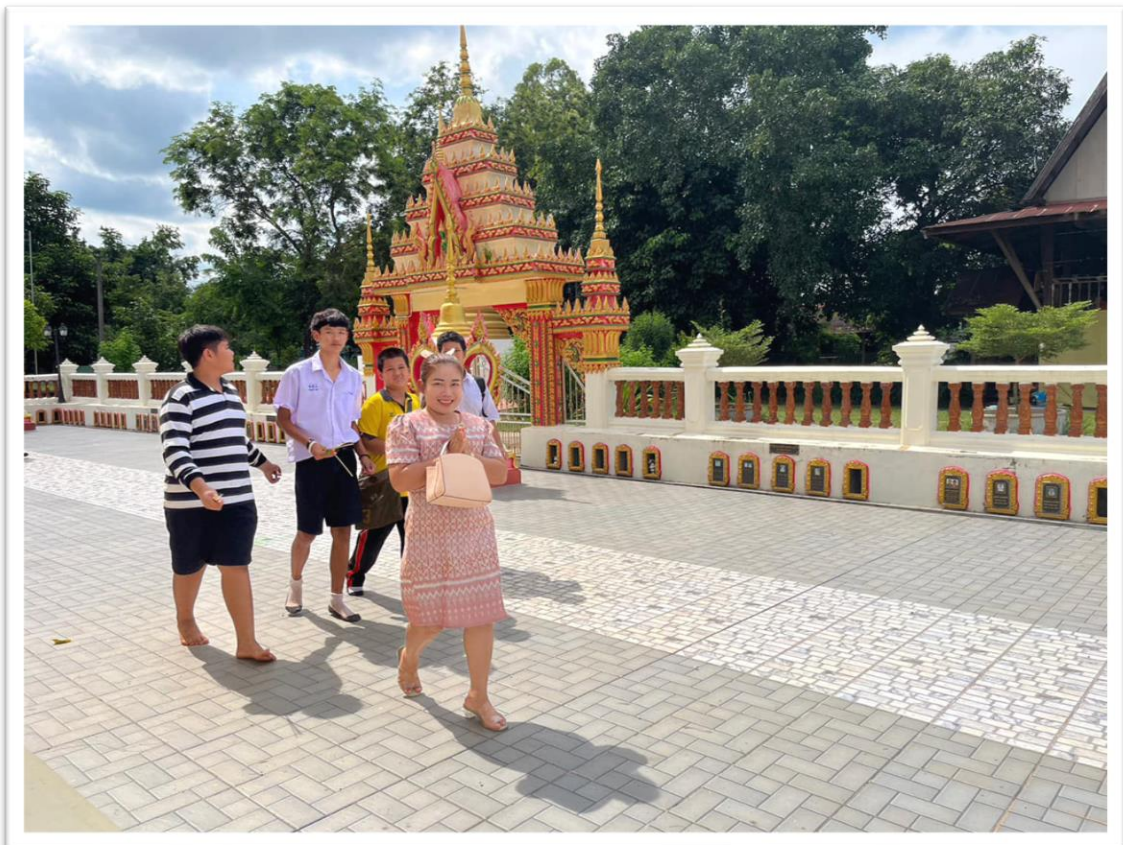
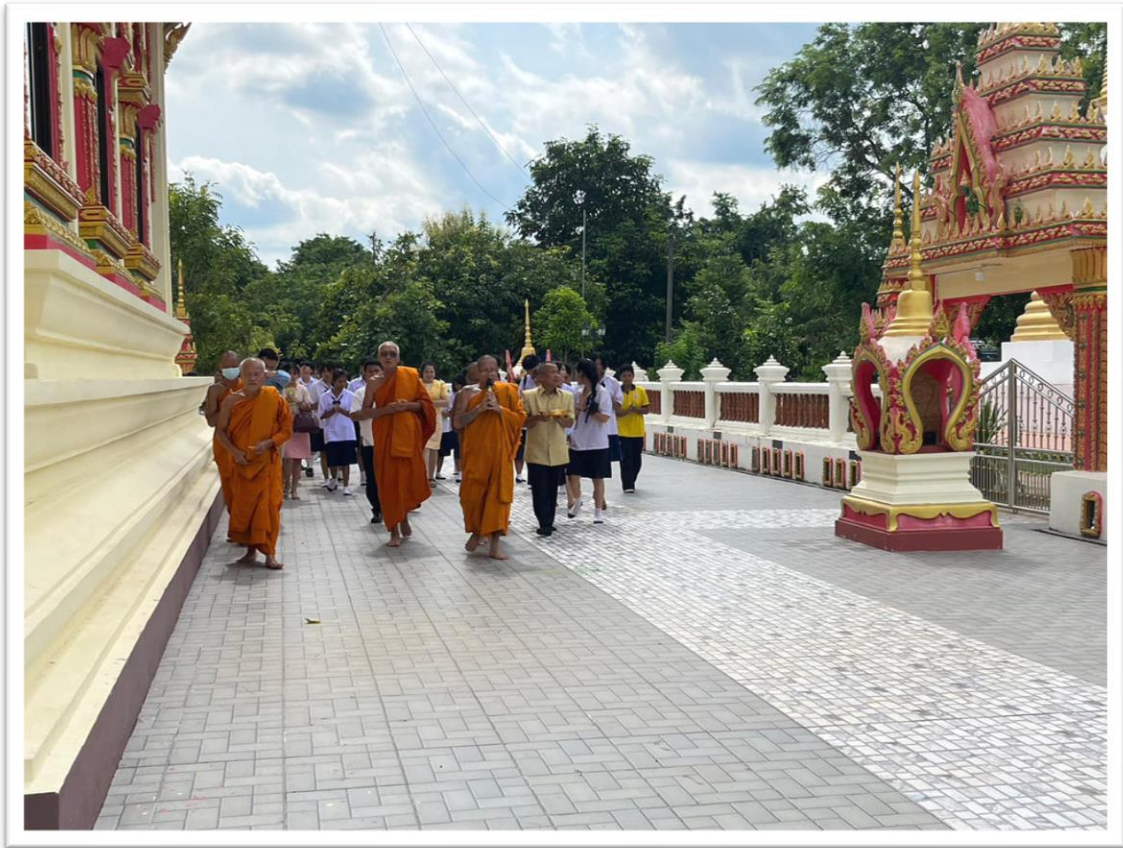
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำราญวิทยา





มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖









**ประกาศโรงเรียนศรีสำราญวิทยา**  
**เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา**

มาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามมติรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ที่เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๖ โดยใช้แนวทาง และเครื่องมือการประเมิน โรงเรียนศรีสำราญวิทยา จึงได้นำผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อกำหนดเป็น “มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาในโรงเรียนศรีสำราญวิทยา

เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา เป็นไปด้วยความมีคุณธรรมโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจึงกำหนดมาตรการ ดังนี้

**๑. การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียน**

- การมาปฏิบัติงานของครูต้องมาทำงานก่อนเวลา ๐๘.๐๐ นาฬิกา และเวลากลับต้องกลับหลังเวลา ๑๖.๓๐ นาฬิกา
- การลา ให้ปฏิบัติตามระเบียบของการลา
- การเข้าสอนต้องเข้า – ออกตรงเวลา
- การออกนอกสถานศึกษาต้องขออนุญาตผู้มีอำนาจก่อน ถึงจะออกนอกสถานศึกษาได้

**๒. คุณภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี**

- การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการพัฒนาประจำปี โดยให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนจะต้องจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ
- จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และสถานศึกษาให้มากที่สุด

**๓. การป้องกันปัญหาการทุจริต**

- การใช้งบประมาณ ต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ต้องช่วยกันรักษาของใช้ส่วนร่วม และใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดต่อตัวนักเรียนและโรงเรียน
- การใช้อำนาจของผู้บริหาร และครูผู้สอนต้องอยู่ในขอบเขตของใช้อำนาจหน้าที่ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด
- การป้องกันการทุจริต ต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา โดยภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแก่ผู้บริหารทุกฝ่ายโรงเรียนศรีสำราญวิทยา กำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในโรงเรียน ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดซึ่งจะส่งผลให้การ





ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในโรงเรียน มีคุณธรรม  
และมีความโปร่งใสในการทำงาน โดยปราศจากการทุจริตในทุกแบบ เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาการทุจริต  
ในสถานศึกษาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำราญวิทยา



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖





