



รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโรงเรียนศรีสำราญวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม ต่อไป

โรงเรียนโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566	1
1. วัตถุประสงค์	1
2. เป้าหมาย	1
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	1
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	1
5.สรุปผลการดำเนินการ	2
6.ปัญหาข้อเสนอแนะ	
ภาคผนวก	4
โครงการโรงเรียนสุจริต	5
- ภาพกิจกรรม	7

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ
2566

โรงเรียนโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ผลสรุป ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมโดยการฝึกคิดนโยบายที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา
สาธารณะ
2. เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลกให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะ
กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ
4. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

2. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม จำนวน 120 คน มีนิสัยรักการประหยัดอดออม คิด
เป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามและแบบประเมินโครงการ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน คณะครู ผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องของแต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนางานวิชาการ
2. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประเมินจากแบบบันทึกกิจกรรม
3. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมรายงานผลการจัดกิจกรรม
4. การนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม

5. สรุปผลการดำเนินการ

2

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2566 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหาร ได้สรุปโดยภาพรวมตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมโดยการฝึกคิดนโยบายที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณะ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามระดับมากที่สุด 8 รายการ คือ อยู่อย่างพอเพียง ($\bar{X} = 4.69, SD = 0.51$) ชื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.66, SD = 0.49$) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ($\bar{X} = 4.63, SD = 0.50$) มีจิตสาธารณะ ($\bar{X} = 4.56, SD = 0.56$) ทักษะกระบวนการคิด ($\bar{X} = 4.55, SD = 0.55$) ความรู้ที่ได้จากฐานกิจกรรม ($\bar{X} = 4.55, SD = 0.55$) ความเหมาะสมของระยะเวลา ($\bar{X} = 4.50, SD = 0.54$) การเตรียมความพร้อม ($\bar{X} = 4.50, SD = 0.54$) ผู้ตอบแบบสอบถามระดับระดับมาก 2 รายการคือ มีวินัย ($\bar{X} = 4.44, SD = 0.65$) และความเหมาะสมของสถานที่ ($\bar{X} = 4.44, SD = 0.65$) ตามลำดับ

5. ปัญหาข้อเสนอแนะ

จากการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม ผู้เข้าร่วมโครงการต้องการให้จัดกิจกรรมอีกครั้งในปีการศึกษาถัดไปและให้เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายและมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการรวมทั้งขยายไปยังฐานกิจกรรมออกไปยังโรงเรียนอื่น ๆ หรือระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางเพื่อนำไปแก้ปัญหาคือที่เกิดขึ้นในชุมชน และมีการวางแผนให้ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งถัดไปอีกด้วย

ภาคผนวก



โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
กลุ่มงาน/งาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
สหนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สหนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3-4	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราวิณ อภัยโส และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. ความเป็นมา

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริตเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการในปีแรก เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2557 ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,216 โรงเรียน ต่อมา ในปีงบประมาณ 2558 ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 20 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,432 โรงเรียน ในขณะนี้มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวนทั้งสิ้น 9,873 โรงเรียนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ดำเนินงานตามปฎิญญาโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลง ร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เป็นการนำกระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างสำนักพลเมือง สู่หลักสูตรการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยเน้นพัฒนานักเรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในความเป็นพลเมืองและเกิดจิตสำนึก ประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย และกำหนดนโยบายสาธารณะ เพื่อแก้ไขปัญหา และนำเสนอต่อองค์กรภาครัฐที่มีอำนาจในการนำนโยบายไปบังคับใช้ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้าง ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการ มีส่วนร่วมกับท้องถิ่น การสร้างจิตสำนึกสาธารณะและการเป็นพลเมืองดีในระบอบ ประชาธิปไตยอย่างบูรณาการ ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังเจอวิกฤตหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสภาพ เศรษฐกิจ หรือสภาพสังคมที่นับวันจะมีปัญหาไม่หมดสิ้น กำลังสำคัญของชาติ คือนักเรียน ก็เจอวิกฤตในเรื่อง ดังกล่าวไปด้วย เพราะนักเรียนยังไม่มีรายได้ ต้องได้รับเงินจากผู้ปกครอง ดังนั้นเมื่อผู้ปกครองเจอวิกฤต ตน ก็พบเจอไปด้วย นอกจากนั้น วัฒนธรรมมากมายที่แพร่หลายเข้ามาสู่ประเทศไทย ทำให้เด็กนักเรียนไทย เลียนแบบวัฒนธรรมเหล่านั้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงิน ซึ่งจะเห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนมีการ ใช้จ่ายเงินแบบสุรุ่ยสุร่าย ไม่รู้จักประหยัดอดออม ไม่รู้คุณค่าของเงิน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตาม แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ให้ประชาชนชาวไทย มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง รู้จักการประหยัด อดออม ไม่สุรุ่ยสุร่าย ไม่ฟุ่มเฟือย ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียน ในเรื่องของการประหยัดและอดออมอีกทั้งการสร้างวินัยความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนยังเป็นพื้นฐานสำคัญ ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะดังกล่าวอย่างเป็นนิสัย ภายใต้ โครงการโรงเรียนสุจริตจึงแบ่งกิจกรรมออกเป็น 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) โครงการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2566 2) กิจกรรมออมไม่มีอด 100% กับธนาคารโรงเรียน ภายใต้ 3) โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 4) กิจกรรมส่งเสริมการออม 5) กิจกรรมบันทึกร ความซื่อสัตย์ โดยดำเนินการยึดหลักการบริหารแบบ PDCA เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการโครงการตลอดปี การศึกษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมโดยการฝึกคิดนโยบายที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา สาธารณะ
2. เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลกให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะ กระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ
4. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม จำนวน 120 คน มีนิสัยรักการประหยัด อดออม คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

5. หน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
2. นักเรียนตั้งแต่ชั้น ม.1 – ชั้น ม. 6 ทุกคน
3. ผู้ปกครองนักเรียน
4. คณะกรรมการสถานศึกษา
5. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

6. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ลำดับ NO.	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
	<p>ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน1.2 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมการสร้าง ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล	พฤษภาคม 2566		นายราวิน อภัยโส นางสาวพรนันทน์ หรรษา นายวิวัฒน์ชัย จันทะนุญ

ลำดับ NO.	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
2	<p>ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)</p> <p>การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2566</p> <p>2) โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม</p> <p>3) กิจกรรมส่งเสริมการออม</p> <p>4) กิจกรรมบันทึกความซื่อสัตย์</p> <p>โดยดำเนินการยึดหลักการบริหารแบบ PDCA เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการโครงการตลอดปีการศึกษา</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>2566</p> <p>- มีนาคม</p> <p>2567</p>		<p>นายราวิน อภัยโส</p> <p>นางสาวพรนัยพันธ์</p> <p>हररषष</p> <p>นายวิวัฒน์ชัย</p> <p>จันทะนุย</p>
3	<p>3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)</p> <p>3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความคิดเห็น</p> <p>3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)</p> <p>3.3 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียน</p>	มีนาคม 67		<p>นายราวิน อภัยโส</p> <p>นางสาวพรนัยพันธ์</p> <p>हररषष</p> <p>นายวิวัฒน์ชัย</p> <p>จันทะนุย</p>
4	<p>ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง(Act) เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินการปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ มาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	มีนาคม 67		<p>นายราวิน อภัยโส</p> <p>นางสาวพรนัยพันธ์</p> <p>हररषष</p> <p>นายวิวัฒน์ชัย</p> <p>จันทะนุย</p>

7. งบประมาณกิจกรรม ดังรายการต่อไปนี้

1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 4,000 บาท
 2. จัดจ้าง – จำนวน - บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 4,000 (สี่พันบาทถ้วน)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันจัดกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 75	1. สอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. การนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม	แบบนิเทศติดตาม
2. ความพึงพอใจ	สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือกลุ่มเป้าหมาย	แบบวัดความพึงพอใจ
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการตามคุณธรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	การบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ทักษะกระบวนการเรียนรู้มีส่วนร่วมโดยการฝึกคิดนโยบายที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองและพลโลกให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
3. ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรนันทน์ หารษา)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนศรีสำราญวิทยา

กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน



กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน



กิจกรรมวินัยนักเรียน



